

PLAN INSTITUCIONAL DE
CONTINUIDAD EDUCATIVA

UNIDAD EDUCATIVA
ESPECIALIZADA
FISCOMISIONAL
“NUESTRA SEÑORA DEL
CARMEN”

**Plan Institucional de Continuidad Educativa, Permanencia Escolar y Uso
Progresivo de las Instalaciones -PICE-**

1. Datos informativos:

Nombre de la Institución: **UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA
“NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN”**

Código AMIE: 12H01065

Fecha de elaboración del plan: 6-8 DE OCTUBRE 2020

Sostenimiento: FISCOMISIONAL

Niveles Educativos: INICIAL, BASICA ELEMENTAL, BASICA MEDIA Y
BASICA SUPERIOR.

Nombre del representante legal: BEATRIZ GARCIA PLUAS

Nº de estudiantes matriculados 2020-2021: 64

Nº de estudiantes matriculados 2019-2020:74

2. Participantes en la construcción del Plan:

NOMBRE	APELLIDO	ROL EN LA COMUNIDAD
BEATRIZ	GARCIA	DIRECTORA
SANDRA	ICAZA	DOCENTE
VERONICA	BUSTAMANTE	DOCENTE
MAURICIO	MORA	DOCENTE
MARILU	SANTILLAN	DOCENTE
INGRID	AYALA	DOCENTE
ROCIO	LEYTON	DOCENTE
MARITZA	VERA	DOCENTE
DELIA	MOYANO	PRESIDENTA DE COMITE DE PADRES DE FAMILIA
KEVIN	GONZALEZ	REPRESENTANTE ESTUDIANTIL
ERICKA	GONZALEZ	REPRESENTANTE DE PADRES DE FAMILIA
ANA	GARCIA	ASOCIACIÓN EDUCAR CON TERNURA

3. Objetivos:

3.1. Objetivo general

Establecer los acuerdos y consensos con la comunidad educativa para garantizar la continuidad, la permanencia educativa de todos los estudiantes y el uso progresivo de las instalaciones educativas.

3.2. Objetivos específicos

- ✓ Analizar la situación de la comunidad educativa para garantizar su educación en casa.
- ✓ Analizar e implementar medidas para garantizar el autocuidado e higiene de la comunidad educativa al usar progresivamente las instalaciones educativas.
- ✓ Implementar el modelo pedagógico y las Adaptaciones Curriculares **ASÍ APRENDO** tomando en cuenta las NEE de nuestros estudiantes, mediante la alternancia educativa entre la casa y la institución educativa.
- ✓ Realizar la búsqueda activa de estudiantes en riesgo, brindar apoyo y tutoría a las familias y estudiantes, asegurando que nadie se quede por fuera.

4. Metodología de Construcción del Plan:

- **PARTICIPATIVA**

Para la construcción de este plan hemos participado todos los docentes, directivos, un estudiante, representantes de padres de familia y una representante de la asociación educar con ternura. Cada docente se ha contactado con las familias de sus estudiantes para dar a conocer la disposición del ministerio de educación con respecto al PICE

- **CONOCER NUESTRA REALIDAD**

Todos los estudiantes de nuestra institución han sido contactados durante la pandemia, por medios electrónicos, y de forma presencial a los padres de familia en la entrega recepción de alimentos, colación, uniformes, portafolio, textos escolares.

El 25% de las familias apoya el retorno presencial progresivo a las instalaciones de la institución educativa, siempre y cuando esta sea personalizada y con un horario determinado para cada estudiante y/o su representante.

La institución educativa ha iniciado la implementación de las medidas de seguridad y los protocolos de autocuidado. Dispone de agua segura, lavamanos en óptimas condiciones, baterías sanitarias limpias y en buen estado.

Desde el mes de agosto la institución ha gestionado el apoyo para recargas telefónicas o de internet para las familias que lo requieren. Así mismo el personal docente dispone una recarga telefónica mensual de diez dólares.

Urdaneta es el único cantón de la Provincia que está en semáforo verde.

En cuanto a la movilización, cada familia asume la responsabilidad del transporte de ida y vuelta a la institución educativa.

• **ORGANIZACIÓN PARA LA ACCIÓN**

Para cumplir los objetivos del presente plan nos hemos organizado para:

- Garantizar la continuidad educativa de todos los estudiantes y realizar una búsqueda activa de los estudiantes en riesgo de abandono.
- Establecer Protocolos de autocuidado y adecuación de espacios educativos. En el ingreso está ubicada un pediluvio, señaléticas distribuidas en lugares específicos (baños, pasillos y aulas). En cada aula se dispone de alcohol, mascarilla, termómetro y señalética.
- Organización escolar
 - o La atención a los estudiantes la establecemos de una manera personalizada, esto es que serían atendidos en horarios específicos de 40 minutos.

Grupo	Total de estudiantes	# estudiantes por día	Día de atención	Horario
INICIAL	10	5	Martes	5 turnos de 40 minutos
ELEMENTAL	12	6	Martes	6 turnos de 30 minutos
MEDIA	12	6	Miércoles	6 turnos de 30 minutos
SUPERIOR	9	6	Miércoles	6 turnos de 30 minutos
TALLERES	7	4	Martes	4 turnos de 1 hora
MULTIDISCIPLINARIDAD	15	5	Miércoles	5 turnos de 40 minutos
EDUCACIÓN FÍSICA	64	16	Martes y miércoles	5 turnos de 3 estudiantes cada 40 minutos

5. Diseño de actividades para el plan

Paso 1: Plan institucional de continuidad educativa y retorno del personal docente y directivo de cada institución educativa

Paso 2: El reencuentro progresivo de los estudiantes en las instalaciones educativas

Paso 3: De continuidad y adaptación

Paso 1: Plan institucional de continuidad educativa y retorno del personal docente y directivo de cada institución educativa.

Actividad	Responsable	Fecha
Reunión de socialización con todo el personal docente y directivo	Equipo coordinador	30 septiembre 2020
Reunión de trabajo para la elaboración del PICE	Equipo coordinador	7 de octubre
Convocatoria a padres de familia para autorización y solicitud del retorno presencial progresiva a la escuela	Cada docente de aula	13 de octubre
Adquisición y colocación de señaléticas y kit de higiene para cada aula	Directora	Del 8 al 14 de octubre
Adecuación de las aulas y otros espacios para recibir a los estudiantes	Directora, docentes y personal de apoyo	Del 8 al 14 de octubre
Establecimiento de acuerdos para días y horarios de atención	Equipo coordinador y directora	7 de octubre

Paso 2: El reencuentro progresivo de los estudiantes en las instalaciones educativas

Actividad	Responsable	Fecha
Aplicar el horario de atención individualizado establecido para cada estudiante.	Docentes y directivos	Desde el 9 de noviembre
Capacitar y entrenar a toda la comunidad en los comportamientos y normas de convivencia precautelando las normas de autocuidado, higiene y seguridad.	Docentes y directivos	Del 9 al 20 de noviembre
Diagnóstico de la situación socioemocional, habilidades de comprensión lectora y de aquellas que se desarrollan a partir de la resolución de problemas en el área de matemática de los estudiantes.	Docentes	9 de noviembre hasta 24 de diciembre
Apoyo a padres de familia y miembros de la comunidad que requieren tutorías para el trabajo en casa y acompañamiento de los estudiantes en sus hogares.	Docentes	Desde el 9 de noviembre
Apoyando con recargas telefónicas aseguramos el contacto y la comunicación con todos los estudiantes.	Unidad Educativa Fiscomisional Nuestra Señora Del Carmen	Desde el 15 de octubre
Acompañamiento a los estudiantes de la casa a la institución educativa y viceversa	Padres de familia o representantes	Desde el 9 de noviembre según horario de atención
Apoyo en la realización de las actividades pedagógicas desde la casa	Padres de familia o representantes	Desde el 9 de noviembre de manera permanente.

Paso 3: De continuidad y adaptación

Actividad	Responsable	Fecha
Continuidad de alternancia casa escuela con atención de dos o tres niños en cada turno	Docentes y directivos	Desde el 18 de enero 2021
Mantener la comunicación telefónica con los estudiantes que así lo requieran.	Docentes	Desde el 4 de enero
Trabajar con el plan centrado en la persona.	Docentes y directora	Desde el 18 de enero
Hacer uso del currículo diseñado para responder a las necesidades educativas especiales ASI APRENDO, guía docente y libro del estudiante.	Docentes	Desde el 18 de enero

PREGUNTAS	SÍ	NO
Existe el Plan institucional de continuidad educativa elaborado y concertado con la comunidad educativa	x	
En este plan se contemplan los mecanismos para asegurar la bioseguridad del personal docente y administrativo de la institución (en algunos casos, vivienda cercana y/o movilización segura)	x	
Se han identificado las condiciones de agua y saneamiento de las instituciones educativas y se ha elaborado una estrategia para mejorar estas condiciones de agua y saneamiento	x	
Se han implementado protocolos de autocuidado para el ingreso y uso de las instalaciones educativas (mascarillas, lavado de manos y distanciamiento físico)	x	
Existe un plan de asistencia presencial que garantiza la distancia física y autocuidado de estudiantes y docentes, priorizando a los estudiantes en mayor riesgo educativo. (Art. 27)	x	
Existe un plan de transporte y movilización de estudiantes seguro		x
Existe un mecanismo de alerta temprana para detectar y actuar inmediatamente en caso de identificar personas con síntomas de salud vinculados a COVID 19 y un mecanismo de referencia al sector de salud	x	
Existe información sobre todos los estudiantes del territorio, fuera de la escuela, matriculados y/o de la comunidad en donde se especifica su opción de aprendizaje (en casa, alternada o presencial)	x	

PLANIFICACIÓN DE ASISTENCIA*						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	Inicial	Media				
	Elemental	Superior				
	Talleres	Multidiscapacidades				
	Educación física	Educación física				

*Esta distribución horaria asegura que la Institución Educativa pueden cumplir los protocolos de autocuidado.

1. Firmas de Responsabilidad



Beatriz García

Directora




Ana García

Aso. Educar con Ternura


Rocio Leyton

Docente


Maritza Vera

Docente


Sandra Icaza

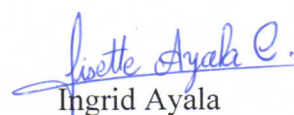
Docente


Marilú Santillán

Docente


Verónica Bustamante

Docente


Ingrid Ayala

Docente

Gonzalez Mora M
Mauricio Mora

Delia Moyano
Delia Moyano

Docente

Por el Comité de Padres

Kevin Gonzalez

Kevin González

Estudiante

Erica Gonzalez

Erica González

Representante de Padres de Familia



[Faint signature]
[Faint text]

[Faint signature]
[Faint text]

[Faint signature]
[Faint text]

[Faint signature]
[Faint text]

[Faint signature]
[Faint text]

[Faint signature]
[Faint text]

[Faint signature]
[Faint text]

[Faint signature]
[Faint text]

ANEXOS

Anexo 1. Formato de carta de autorización y solicitud del representante legal o tutor del estudiante:

Anexo 2.

ASI APRENDO: guía y texto

<https://recursos2.educacion.gob.ec/encasacosta-especializada/>

APOYO PARA PADRES

https://recursos2.educacion.gob.ec/wp-content/uploads/2020/08/Gu%C3%ADa_de_Apoyo_Pedag%C3%B3gico_para_la_Comunidad_Educativa.pdf